

**27-30.04. 2020 r.**

**Proponowane zajęcia i zabawy edukacyjne.**

**Gr. I**

**Wych. Anna Dziubdzińska**

Dzień dobry.

Na ten tydzień proponuje udział w programie edukacyjnym Kubusiowi Przyjaciele Natury.

Znajdziecie też piosenkę zachęcającą do mycia rąk.

Proponuję także zabawy kształtujące społeczny i emocjonalny rozwój dziecka.

Zachęcam do ustalenie dyżurów w rodzinie. Zadanie dla dziecka na cały tydzień - pomoc w przygotowaniu posiłków np. mycie owoców i warzyw lub pomoc w odnoszeniu naczyń po obiedzie.

W tym tygodniu w kalendarz wpisane jest ŚWIĘTO PRACY, DZIEN FLAGI , ŚWIĘTO KONSTYTUCJI 3 MAJA- dlatego proponuje wykonanie flagi ( więcej w następnym tygodniu w bloku tematycznym MÓJ OJCZYZNA I MOJA NAJBLIŻSZE OTOCZENIE)

**POWODZENIA I MIŁEJ ZABAWY**

Pani Ania

**Temat przewodni: KUBUSIOWI PRZYJACIELE NATURY**

**Poniedziałek 27.04.2020 r.**

**Temat dnia: „Dbam o rośliny i zwierzęta – nawet te najmniejsze”**

**Cele edukacyjne:**

- zapoznanie z pojęciem „natura”;
- zapoznanie z elementami programowania;
- uwrażliwienie dzieci na potrzeby przyrody;
- rozwijanie logicznego myślenia.

I

**„ Powitanka – rymowanka” – wg. Beaty Gawrońskiej**

**Mało nas, mało nas,** - Dziecko z rodzicem formułuje koło, trzymają się za ręce.

**Chodźcie do nas wszyscy wraz.**

**Krok do przodu i krok w tył.** – Wykonuje krok w przód i krok w tył.

**Żeby dzień wesoty był.** - Podnosimy do góry złączone ręce.

Pamiętajcie o używaniu zwrotów grzecznościowych - społeczny obszar rozwoju dziecka

„Grzeczne słowa” – wysłuchanie piosenki .

Link do piosenki: <https://www.youtube.com/watch?v=kwLEwyl-JzM>

Na bieżąco w ciągu dnia zwracamy dziecku uwagę na stosowanie słów grzecznościowych.

**Zabawa ruchowa: Przeprawa przez wodę** . Potrzebne: woreczki lub klocki / inne przedmioty Rodzic rozkłada na dywanie (wodzie) woreczki, w odległości jednego kroku od dziecka. Umawia się z dziećmi, że są to kamienie. Dziecko na znak Rodzica przechodzi po kamieniach tak, aby nie wpaść do wody – nie stanąć na dywanie.

II

Wprowadzenie – rodzic czyta dziecku list od Kubusia

**Cześć Dzieciaki!**

Witam Cię w kolejnej edycji Kubusiowi Przyjaciele Natury! Bardzo się cieszę, że jesteś gotowa/y pomóc Naturze i zostać jej prawdziwym przyjacielem. Dbanie o przyrodę to bardzo ważna rzecz. Wiesz, że bez niej nie byłoby życia na ziemi? Serio!

Natura to wszystko co nas otacza: lasy, łąki, rzeki, jeziora, powietrze, gleba, rośliny i zwierzęta. Natura nas chroni, więc chrońmy ją i my! Dlatego tak ważne jest abyś nauczył/a się dbać o przyrodę. Ale nie martw się, wszystko Ci opowiem i wytłumaczę. Dostaniesz też ode mnie zadania.

Trzymam za Ciebie kciuki,  
Twój Kubuś

Wyjaśnianie pojęcia co to jest NATURA połączone z rysowaniem np. natura to i rysujemy las, natura to i rysujemy łąkę, natura to woda i rysujemy strumień , jezioro itd.

### **Rozwiązywanie zagadek słownych:**

*Malutka, są ich tysiące, mieszkają w wielkim kopcu,  
które nazywa się mrowisko...*

*Pod ziemią korytarze ryje  
czy wiecie kto się tam kryje?*

*Stuka w drzewa stuku Puku,  
czy już wiesz kto to maluchu?*

*Jest długa, cienka, różowa,  
pod ziemią się chowa*

*Ciężko na co dzień pracują  
i z nektaru miód produkują...*

*Czerwona z kropkami  
lata nad łąkami...*

Wykonaj Kubusiową kartę pracy lub powiedz jakie zwierzęta powinny być na rysunku

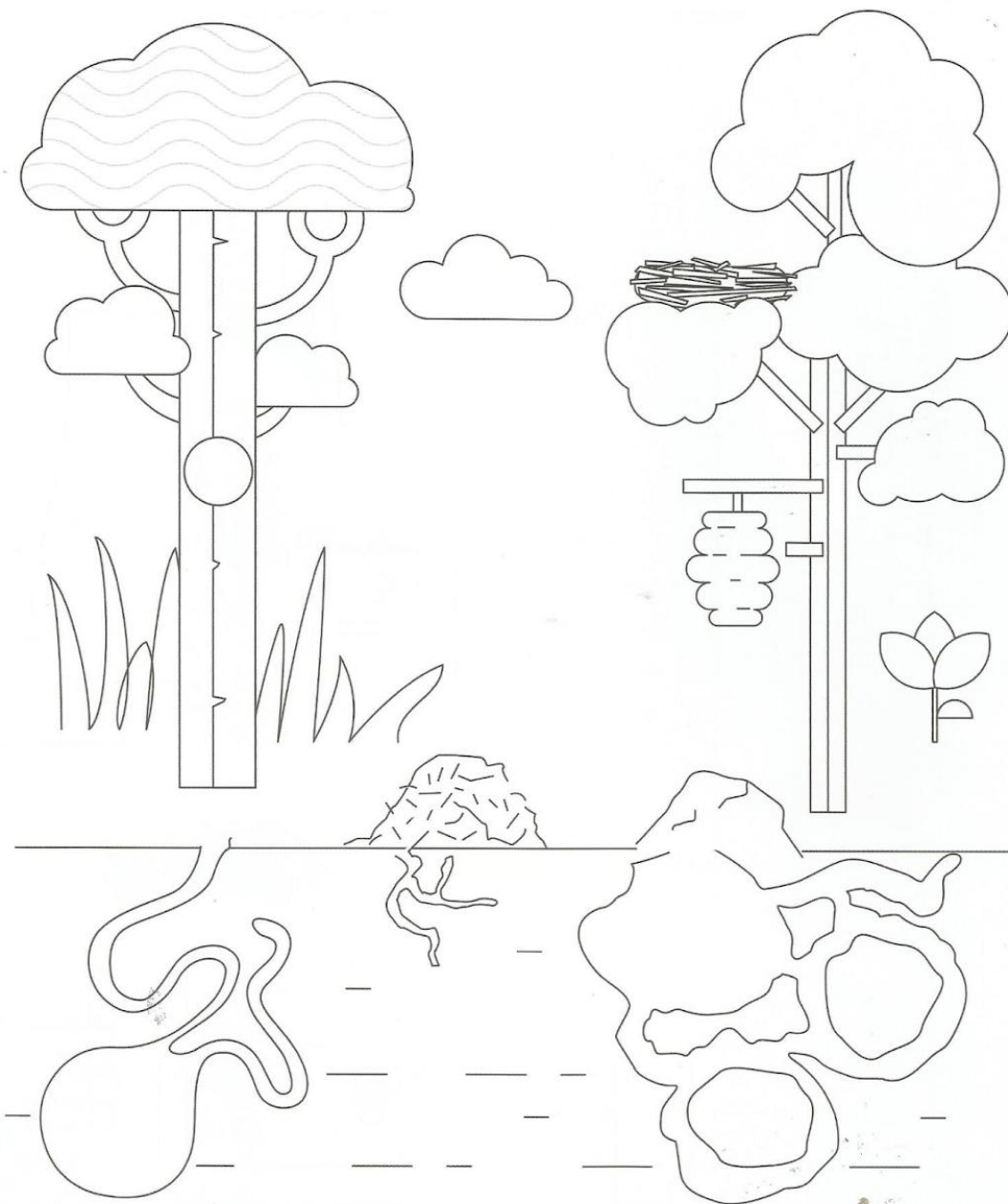


## Scenariusz nr 1

KARTA PRACY DLA DZIECI NR 2 DO SKOPIOWANIA PO JEDNEJ SZTUCE DLA DZIECKA

### DBAM O ROŚLINY I ZWIERZĘTA - NAWET TE NAJMNIJSZE

W lesie dużo się dzieje. Jego mieszkańcy zawsze mają pełne ręce (a raczej łapki) roboty. Ale czekajcie, gdzie oni się podziali? Narysujcie ich koniecznie.



III

Zabawa ruchowa z elementem programowania. Rodzic czyta instrukcję od Kubusia podlewania roślin , a dziecko wykonuje czynności:

1. Znajdź konewkę na wodę.
2. Nalej do niej zimnej wody z kranu.
3. Podejdź do rośliny.
4. Przechyl konewkę i nalej trochę wody.
5. Wyprostuj konewkę.
6. Odstaw konewkę na miejsce.

Możemy zamieniać się z dzieckiem rolami i na takiej samej zasadzie programowania podlewać kolejne rośliny.

### **Zabawa przy piosence**

Muzyczne stop

[https://www.youtube.com/watch?v=dqk\\_longlzl](https://www.youtube.com/watch?v=dqk_longlzl)

Ustalenie dyżurów w rodzinie. Pomoc przy rozkładaniu sztućców, sprzątanie naczyń, mycie owoców, podlewanie kwiatów itp

### **Wtorek 28. 04.2020 r.**

**Temat dnia: „Dbam o aktywność fizyczną”**

**Cele edukacyjne:**

- rozwijanie motoryki małej i dużej;
- poszerzanie zakresu wiedzy;
- ćwiczenia koncentracji uwagi.

I

**„ Powitanka – rymowanka” – wg. Beaty Gawrońskiej**

**Mało nas, mało nas,** - Dziecko z rodzicem formułuje koło, trzymają się za ręce.

**Chodźcie do nas wszyscy wraz.**

**Krok do przodu i krok w tył.** – Wykonuje krok w przód i krok w tył.

**Żeby dzień wesoty był.** - Podnosimy do góry złączone ręce.

**Zabawa słowna Skojarzenia.** Rodzic mówi pierwsze słowo: Przyroda, a dzieci podają słowa, które im się z nim kojarzą.

**Zabawa ruchowa Przeprowa przez wodę** Potrzebne: woreczki Rodzic rozkłada na dywanie (wodzie) woreczki, w odległości jednego kroku od dziecka. Umawia się z dziećmi, że są to kamienie. Dziecko na znak Rodzica przechodzi po kamieniach tak, aby nie wpaść do wody – nie stanąć na dywanie. (ewentualnie można zamiast woreczków użyć innych przedmiotów

II

Dziś Kubuś proponuje dzieciom zabawę

w formie opowieści ruchowej:

*Pewnego dnia grupa przedszkolaków wybrała się na wycieczkę do lasu (dziecko maszeruje). W lesie, jak wiecie rośnie dużo drzew (dz. przyjmuje pozę drzewa), które kołyszą się i szumią podczas powiewu wiatru (dz. się kołysze z rękoma w górze). Mieszka tu także dużo zwierząt małych i dużych. A tu co? Nagle na ścieżkę wyskoczyła zielona żaba (dz. naśladuje żabę) i w poskokach uciekła na drugą stronę ścieżki. Dzieci pożegnały żabę i poszły dalej (dz. maszeruje). Szły i szły, aż tu nagle zobaczyły ogromny kamień, na którym wygrzewał się w promieniach słońca wąż (dz. naśladuje węża). Trochę się przestraszyły, ale Pani wyjaśniła, że to zaskroniec, który nie jest jadowity. Dzieci poszły dalej (dz. maszeruje). Nagle Pani poprosiła dzieci o całkowitą ciszę. Słyszycie? – zapytała. To śpiewają ptaki (dz. naśladuje śpiew ptaka). Dzieci ruszyły dalej (dz. maszeruje). Po chwili dzieci dotarły wraz z Panią do schroniska a tam powitał ich pies właścicieli (dz. naśladuje psa). Dzieci rozsiadły się przy stolikach i wyjęły swoje kanapki. Wtedy pojawił się przy nich kot (dz. naśladuje kota). Po nabraniu sił cała grupa ruszyła w drogę powrotną.*

Praca z opowiadaniem i ilustracją. Rodzic czyta jeszcze raz opowiadanie a zadaniem dziecka jest w odpowiednim miejscu wkleić wcześniej wycięte obrazki (drzewo, żaba, ptak, wąż, pies, kot). Patrz niżej

„Jak ruch wpływa na mój organizm?” – zabawa obserwacyjna. Dajemy dziecku ćwiczenia do wykonania np. 1. bieg w miejscu, 2. 6 pajacyków, 3. podskoki. Następnie dziecko mówi co teraz czuje, co dzieje się z jego oddechem, sercem, rękoma, nogami...

Wyjaśnimy dziecku pozytywny wpływ ćwiczeń na organizm





## Scenariusz nr 2

KARTA PRACY DLA DZIECI NR 3 DO SKOPIOWANIA PO JEDNEJ SZTUCE DLA DZIECKA

### DBAM O AKTYWNOŚĆ FIZYCZNĄ

Grupa przedszkolaków wybrała się na wycieczkę. Postuchaj, co im się po drodze przytrafiło. Wycinaj obrazki poniżej i przyklej w odpowiednie miejsca.



DRZEWO



ŻABA



PTAK



WĄŻ



PIES



KOT

„Co to znaczy dbać o aktywność fizyczną?” – burza mózgów, naprowadzamy dziecko - możemy wykonać ćwiczenia podskoki, bieg; naśladować jazdę na rowerze pływanie. Następnie Rodzic pokazuje Kartę pracy, która jest poniżej i dzieci wykonują polecenie w niej zawarte.



## Scenariusz nr 2

KARTA PRACY DLA DZIECI NR 4 DO SKOPIOWANIA PO JEDNEJ SZTUCE DLA DZIECKA

### DBAM O AKTYWNOŚĆ FIZYCZNĄ

Zaznacz aktywności, które uprawiasz. Poniżej narysuj swoją ulubioną. Możesz narysować również siebie podczas wykonywania tej aktywności.



Piłka nożna



Rolki



Rower



Pływanie



Siatkówka



Hulajnoga



Taniec



Narty



Sanki



Tenis



III.

### Aktywność fizyczna przy muzyce

Taniec Zygzak <https://www.youtube.com/watch?v=9rfdFGvCxkw>

Kto jak skacze <https://www.youtube.com/watch?v=LNouuY9zrKQ>

**Środa 29. 04. 2020 r**

### **Temat dnia „Dbam o siebie – jem warzywa i owoce”**

#### **Cele edukacyjne:**

- uświadomienie na jedzenie warzyw i owoców oraz innych produktów potrzebnych w codziennej diecie;
- ćwiczenie logicznego myślenia;
- rozróżnianie owoców i warzyw;
- rozwijanie myślenia przyczynowo-skutkowego;
- rozwijanie zdolności motorycznych.

I

#### **Zabawa przy piosence**

Muzyczne stop

[https://www.youtube.com/watch?v=dqk\\_longlzl](https://www.youtube.com/watch?v=dqk_longlzl)

**Zabawa ruchowa: Przeprowadzenie przez wodę** . Potrzebne: woreczki lub klocki / inne przedmioty Rodzic rozkłada na dywanie (wodzie) woreczki, w odległości jednego kroku od dziecka. Umawia się z dziećmi, że są to kamienie. Dziecko na znak Rodzica przechodzi po kamieniach tak, aby nie wpaść do wody – nie stanąć na dywanie.

II

1. Rodzic informuje, że Kubuś przygotował dla nich zadania pod hasłem: „Dbaj o siebie i jedz warzywa i owoce”. Rodzic odczytuje je na głos i pyta dzieci, co to według nich znaczy. Następuje dyskusja. Rodzic podsumowuje rozmowę: Dbać o siebie, to znaczy aktywnie spędzać czas i ruszać się, jeść dużo warzyw i

owoców, ponieważ zawierają cenne witaminy i składniki mineralne, pomagające nam dobrze się rozwijać. To też odpowiednie nawodnienie i sen, który pozwala nam na regenerację.

ODŻYWCZE PRODUKTY (ZABAWA PLASTYCZNA - POTRZEBNA KARTA PRACY DLA DZIECI NR 5 znajduje się poniżej. Rodzic pyta dzieci, po co jemy. Dzieci odpowiadają, a nauczyciel mówi, że dzięki substancjom zawartym w różnych produktach rośniemy, rosną nasze mięśnie, umacniają się kości, a całe nasze ciało dobrze się rozwija. Dlatego należy komponować posiłki, zwracając uwagę na to, ile ma być w nich owoców, warzyw, wyrobów ze zbóż oraz produktów mlecznych i mięsnych. Następnie dzieci otrzymują kartę pracy nr 5, a ich zadaniem jest pokolorowanie, wycięcie oraz przyklejenie wybranych produktów w odpowiednie miejsca na talerzu. Rodzic mówi o właściwościach poszczególnych produktów i posiłków w ciągu dnia i wskazuje jak wpływają na nasz organizm.

**Warzywa i owoce** – dostarczają witamin i składników mineralnych. Dzięki nim organizm przeprowadza procesy niezbędne do życia. Można je jeść w postaci: świeżej, surówek, gotowanych dodatków czy też jako soki i musy.

**Produkty zbożowe** – dostarczają węglowodany i błonnik. Są głównym źródłem energii dla organizmu. To kasze, makarony, pieczywo, płatki czy ryż.

**Mięso** – to źródło białka o wysokiej wartości odżywczej. To podstawowy budulec naszych mięśni.

**Produkty mleczne** – to źródło wapnia, które buduje nasze zęby i kości. Dostarczają także białko, które buduje nasze mięśnie. Są to głównie mleko, jogurty i sery.

**Tłuszcze** – są źródłem energii w naszym organizmie. To oleje czy masło lub margaryna. W tłustych rybach morskich i orzechach obecne są wielonienasycone kwasy tłuszczowe omega 3. Woda – picie wody nawadnia nasz organizm.



## Scenariusz nr 3

KARTA PRACY DLA DZIECI NR 5 DO SKOPIOWANIA PO JEDNEJ SZTUCE DLA DZIECKA

### DBAM O SIEBIE I JEM WARZYWA I OWOCE

ZADANIE: Poszczególne grupy produktów wpływają na nasz organizm. Dopasuj produkty do grup, przyklej i pokoloruj. Zwróć uwagę na to, że niektórych jest więcej, a niektórych mniej.

„Co to za warzywa”- dziecko rozpoznaje i nazywa . Rodzic może pokazać prawdziwe okazy, które ma domu.



„Jakie jest ulubione warzywo Kubusia?” – dziecko się zastanawia. Prawidłowa odpowiedź to MARCHEWKA. Mówimy dziecku, że marchewka jest bardzo zdrowa, szczególnie surowa.

Możemy przekroić ją dziecku wzdłuż i w plastry. Dziecko obserwuje różnice w wyglądzie. Przekazujemy informacje, że marchewka zawiera dużo Wit. A, która wpływa na nasz dobry wzrok, dzięki marchewce mamy także piękny kolor skóry.

„Owoce, które znam i lubię” – praca plastyczna z plasteliną lub wycinanie owoców (owoce poniżej)

Dziecko lepi z plasteliny dowolne owoce lub wycina, następnie układa je na papierowym talerzyku. Pamiętajcie by nazwać owoce, które są na ilustracji lub, które macie w domu.



Download from  
**Dreamstime.com**

This watermarked comp image is for previewing purposes only.

ID 5659316

© Irina Iglina | Dreamstime.com



Porcja witamin- Rodzic z dzieckiem myją owoce i je degustują oraz próbują określić smak.

Rodzic z dzieckiem może wykonać poniższą Kartę Pracy.



## Scenariusz nr 3

KARTA PRACY DLA DZIECI NR 6 DO SKOPIOWANIA PO JEDNEJ SZTUCE DLA DZIECKA

### DBAM O SIEBIE I JEM WARZYWA I OWOCE

**ZADANIE:** Oto przykładowy program żywieniowy na cały dzień. Ale co to? Czy na pewno tutaj wszystko się zgadza? Niestety nie, propozycja zawiera błędy. Czy jesteście w stanie wskazać jakie i naprawić program? Narysujcie brakujące produkty na talerzach, podpowiedzią są przykłady narysowane na dole strony.



ŚNIADANIE



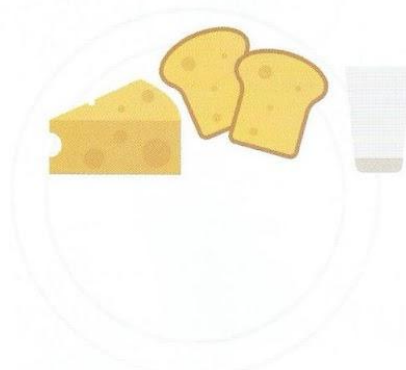
OBIAD



DRUGIE  
ŚNIADANIE



PODWIECZOREK



KOLACJA

**Czwartek 30.04.2020 r.**

**Temat dnia :** „Dbam o naturę – śmieci segreguję!”

**Cele edukacyjne:**

- rozwijanie aktywności muzycznej przez zabawy przy muzyce i grę na instrumencie perkusyjnym lub niekonwencjonalnym;
- rozwijanie logicznego myślenia;
- poszerzanie zakresu wiedzy;
- ćwiczenie koncentracji uwagi;
- zachęcanie do dbania o naturę.

I

**Zabawa Lustro** ( Emocjonalny i społeczny obszar rozwoju dziecka).

– Dziecko stoi naprzeciwko rodzica, które jest lustrem. Rodzic pokazuje różne miny wyrażające emocje, dziecko próbuje je dokładnie powtórzyć. Potem następuje zmiana ról.

**Zabawa ruchowa Przeprawa przez wodę** Potrzebne: woreczki Rodzic rozkłada na dywanie (wodzie) woreczki, w odległości jednego kroku od dziecka. Umawia się z dziećmi, że są to kamienie. Dziecko na znak Rodzica przechodzi po kamieniach tak, aby nie wpaść do wody – nie stanąć na dywanie. (ewentualnie można zamiast woreczków użyć innych przedmiotów.

II.

**„Ziemia, wyspa zielona” – instrumentacja piosenki.**

Zapoznanie dzieci z piosenką pt. „Ziemia – zielona wyspa”.

<https://www.youtube.com/watch?v=uJBvuP8jEzs>

Układ ruchowy do piosenki. Podczas zwrotek dzieci wykonują ruchy wynikające z treści. Najlepiej, jeśli zaproponują je same dzieci. Ewentualnie możemy zaproponować :

- marsz w dowolne strony
- latające motyle, „pływanie” delfinów
- ptaki, kwiaty, drzewa, itp.

W czasie refrenu dzieci śpiewają, klaszczą i równocześnie przystawiają nogę do nogi na zmianę, w prawą i w lewą stronę.

Dzieci improwizują piosenkę ruchem, mogą grać na różnych instrumentach niekonwencjonalnych (miski, garnki, pokrywki, łyżki, butelka po napoju napełniona ziarenkami itp.); akompaniować na polecenie osoby prowadzącej, np. tylko do zwrotek piosenki lub do refrenu; cicho albo głośno, itp. Dowolna zabawa z muzyką.

#### A teraz zadania od Kubusia –

- „Skąd się biorą śmieci?” – rozmowa z dzieckiem
- „Co możemy zrobić, żeby śmieci było mniej?” – burza mózgów, każda odpowiedź dobra
- KARTA PRACY poniżej

UWAGA : Jak nie możesz wydrukować Karty Pracy możesz zastąpić ją koszami lub workami do segregacji śmieci oraz dostępnymi materiałami do segregacji ( np. butelki, gazety, foliowe woreczki, stoiki )



## Scenariusz nr 5

KARTA PRACY DLA DZIECI NR 10 DO SKOPIOWANIA PO JEDNEJ SZTUCE DLA DZIECKA

### DBAM O SEGREGACJĘ ŚMIECI I TWORZĘ Z NICH COŚ NOWEGO

ZADANIE: Pokoloruj kosze na odpowiedni kolor. Wytnij i powrzucaj określone śmieci do właściwych koszy.

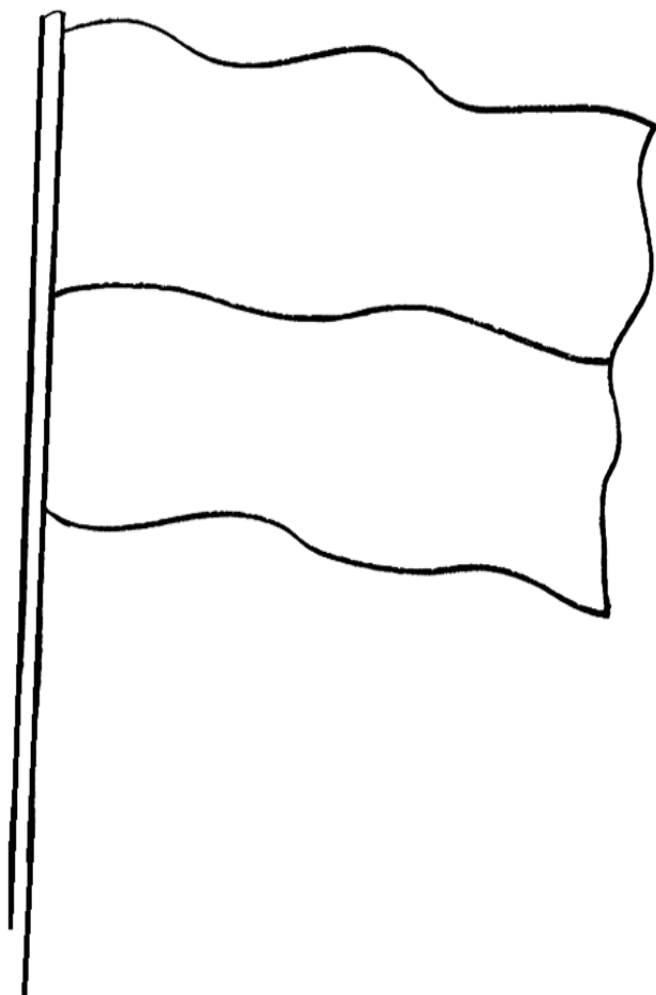




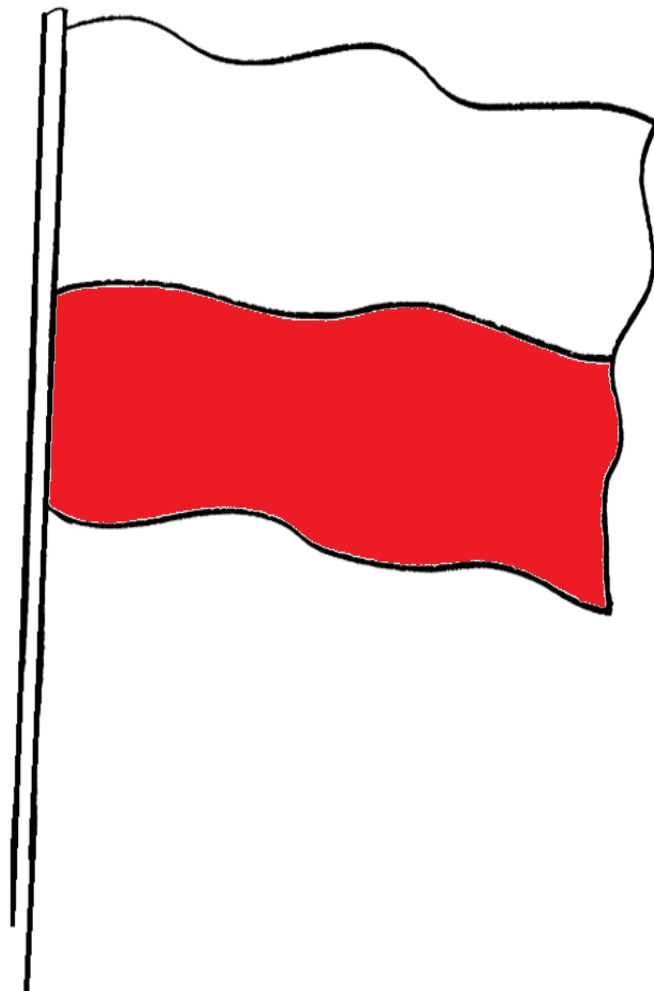
III

Rodzic demonstruje dziecku flagę POLSKI i mówi o narodowych barwach, o tradycji wywieszania flagi z okazji świąt państwowych.

Następnie proponuje wykonanie pracy plastycznej FLAGA POLSKI



**POLSKA**



**POLSKA**

Wykonaj Flagę Polski wg instrukcji lub wg własnego pomysłu.

Potrzebne będą:

- rolki po papierze toaletowym,
- nożyczki,
- taśma samoprzylepna,
- biała i czerwona farba,

- pędzelki,
- niebieska kartka z bloku technicznego A3,
- słomka lub patyczek

Najpierw przetnijcie rolki po papierze toaletowym na połówki (robi to rodzic lub dziecko pod nadzorem rodzica w zależności jak radzi sobie dziecko z nożyczkami), następnie pomalujcie połówki jedną na biało drugą na czerwono (dzieci). Kawałki tektury pod wpływem mokrej farby straciły swój kształt, dlatego kiedy wyschły, włóżcie je na pół godziny do niepoprzecinanych rolek, żeby się z powrotem zaokrągliły. Na koniec każdą z rolek przyklejcie taśmą samoprzylepną do kartki z bloku technicznego (pomaga rodzic). Tak otrzymacie piękną flagę.

**Lub**

Pokoloruj, pomaluj, wysyp kolorowym piaskiem powyższą Kartę Pracy